

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001

www.e-santoni.edu.it e-mail: piis003007@istruzione.it PEC: piis003007@pec.istruzione.it

ATTIVITA SVOLTA A.S. 2023-2024

Nome e cognome del docente		MARIA LOTITO
Disciplina insegnata		LINGUA INGLESE
Libri di testo in uso		<i>Talent, vol.1-2 Cambridge</i> Fotocopie del docente
Classe e Sezione 2 E	Indirizzo di studio AGRARIA, AGROALIMENTARE, AGROINDUSTRIA	
<p>UDA1:</p> <p>Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>.</p> <p>Conoscenze:</p> <p>Vocabulary: writing informal messages, house and furniture.</p> <p>Grammar :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Superlatives • Must/mustn't <p>Abilita' : Fare confronti tra oggetti e persone, parlare di obblighi e divieti, completare una tabella, ascoltare un dialogo ricavando le informazioni essenziali.</p> <p>UDA 2 :</p> <p>Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>		

Conoscenze :

Vocabulary: Compound words

Grammar:

- Present Perfect with ever/never
- Present Perfect with just, already, and yet.
- Present Perfect with since and for

Abilita' : Confrontare passato e presente, parlare di tecnologia, raccontare eventi passati, descrivere l'abbigliamento, chiedere e dare la propria opinione

UDA 3 :

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Conoscenze:

Vocabulary: Geographical features

Grammar :

- Past Continuous
- Past Continuous/Past simple
- Present Perfect Continuous with since and for

Abilita' : Parlare di eventi passati, ascoltare un dialogo e cogliere le informazioni essenziali, completare una tabella, scrivere una mail informale

UDA 4 :

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi .

Conoscenze :

Vocabulary : Sports equipment

- Can : ability, permission and possibility.
- Have/ has to + inf.
- Past Perfect
- Indefinite pronouns

Abilita' : chiedere e dare un permesso, parlare di obblighi e necessita', parlare di eventi passati, scrivere brevi testi su esperienze personali passate..

UDA 5 : Educazione civica ' A healthy diet'

Competenze : conoscere la portata interculturale della lingua inglese.

Abilita' : conoscere un corretto e sano stile di alimentazione.

TIPOLOGIE DI VERIFICA :

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:

lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate, uso della Lim.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa 5-06-2024

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
MARIA LOTITO

Abilità : Fare confronti tra oggi e persone, parlare di obblighi e divieti, completare una tabella, ascoltare un dialogo ricavando le informazioni essenziali.

UDA 2 :

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: Compound words

Grammar:

- Present Perfect with ever/never
- Present Perfect with just, already, and yet.
- Present Perfect with since and for

Functions: Confrontare passato e presente, parlare di tecnologia, raccontare eventi passati, descrivere l'abbigliamento, chiedere e dare la propria opinione

UDA 3 :

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi

Conoscenze:

Vocabulary: Geographical features

Grammar :

- Past Continuous
- Past Continuous/Past simple
- Present Perfect Continuous with since and for

Abilità : Parlare di eventi passati, ascoltare un dialogo e cogliere le informazioni essenziali, completare una tabella, scrivere una mail informale

UDA 4 :

Competenze: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.

Conoscenze :

LOGIE DI VERIFICA :

Le verifiche e le valutazioni sono state effettuate tramite strumenti quali revisione di argomenti svolti, verifiche informali, controllo dei compiti assegnati. L' alunno è stato valutato in base all'uso della lingua, impegno, partecipazione e, infine, alla sua evoluzione rispetto al grado di preparazione iniziale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE :

E' stato adottato il metodo comunicativo sviluppato attraverso:
lezioni partecipate, presentazione strutture linguistiche, esercitazioni libere, esercitazioni guidate, uso della Lim.

SOGLIA MINIMA DI ACCETTABILITA' IN TERMINI DI CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

- Conoscere a livello A2 le strutture morfosintattiche della lingua
- Conoscere il lessico di uso più frequente e quotidiano (A2)
- Comprendere una varietà di brevi messaggi di carattere generale prodotti a velocità ridotta, cogliendone gli elementi fondamentali (A2)
- Saper tenere semplici conversazioni descrizioni di persone o luoghi, dialoghi, informazioni su situazioni di vita quotidiana, brevi racconti di fatti (A2)
- Comprendere brevi testi scritti: lettere, e-mail, descrizioni di luoghi e persone
- Produrre semplici testi scritti guidati (A2)
- Produrre i suoni tipici della lingua straniera (A2)

Pisa 5-06-2023

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
MARIA LOTITO

